

## *Программа информатизации*

### *Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская основная общеобразовательная школа №4»Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2011-2015 год*

*Одной из важнейших составляющих национального проекта «Образование» является информатизация средних школ. Сегодня традиционные формы обучения приходят в конфликт с неограниченным доступом учащихся к информатизации. Вследствии этого учитель не только должен уметь работать с компьютером, ориентироваться в информационном пространстве Интернет, владеть навыками работы с различными программами, но и включать в урок новые формы, методы и приёмы работы на различных этапах урока. Ставить разнообразные задачи перед учащимися, целью которых является развитие их самостоятельности, использование новых возможностей получения информации. Учащихся уже не устраивает классно-урочная система получения знаний, и учитель должен быть готов в полной мере предложить новые формы учебной деятельности и новые образовательные технологии. Обновление форм и содержания образования - одна из важнейших задач школы на современном этапе. Некоторые инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе, проектная, исследовательская деятельность, дистанционные формы обучения, межпредметная интеграция, внедрение информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий на предметных уроках и в управлении школой может строиться только в образовательном информационном пространстве, имеющем чёткую структуру и определённый набор структурных элементов. Разработка Программы информатизации школы предполагает не только компьютеризацию и соединение персональных компьютеров в сеть, но и создание других структурных подразделений школы, тесно связанных с учебным процессом, изменение психологии участников образовательного процесса, повышение их пользовательского уровня, что позволит в дальнейшем перейти к новой парадигме образования.*

*Задача школы – создать такое информационное пространство, которое было бы подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать в первую очередь учебную деятельность школы.*

*Школа ставит перед собой цели:*

*обучить учителей компьютерной грамотности, которая уже сегодня должна стать составляющей профессионального уровня учителя;*

*содействие распространению опыта учителей, использующих информационно-коммуникативные и мультимедийные технологии;*

*проведение мастер-классов, открытых уроков, что позволит широко использовать информационные технологии на уроках;*

***Паспорт программы информатизации МБОУ “УООШ №4”***

<b>Наименование программы</b>	«Информатизация школьного образовательного пространства на 2011– 2015 годы»
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>1.Повышение ИКТ-квалификации учителей.Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов</p> <p>2.Формирование банка учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ</p> <p>3.Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах</p> <p>4.Разработка мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к цифровым учебно-методическим материалам</p> <p>5.Использование видеотехнологий в проектной деятельности и во внеклассной работе</p> <p>6.Оснащение кабинетов школы современной компьютерной техникой</p>
<b>Проекты программы</b>	<p>1. « Школа XXI века»</p> <p>2."Компьютер учителю"</p>
<b>Основные индикативные показатели программы</b>	<p>1.Переход на электронный документооборот</p> <p>2. На 1 компьютер в школе приходится 8 учеников.</p> <p>3.Наличие локальной сети.</p> <p>4.Повышение ИКТ компетентности учащихся</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>2011-2015 г.</b>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>1. Формирование основных элементов единого информационного пространства школы обеспечивающих эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>2. Рост ИКТ-компетентности учителей за счет активного использования ресурсов школьной локальной сети.</p> <p>3. Формирование у педагогов школы общего видения места ИКТ в образовательном процессе, накопление испытанных методик по использованию ресурсов цифровой образовательной среды школы.</p> <p>4. Рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению</p>

	<p>различных цифровых аппаратных средств в учебном процессе.</p> <p>5.Использование педагогами современных цифровых дидактических материалов повысит качество уроков и, как результат, всего учебного процесса.</p> <p>6.Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.</p> <p>7.Формирование межпредметных связей между ИТ и другими предметами школьного курса на основе использования единого школьного банка цифровых учебных ресурсов.</p> <p>8.Формирование ученических цифровых портфолио, необходимых для оценки успешности обучения школьников.</p> <p>9.Пополнение школьной медиатеки современными образовательными ресурсами, которые используются в учебном процессе школьниками, учителями, родителями.</p> <p>10.Накопление опыта в дистанционных методах обучения, что значительно расширяет спектр услуг, предоставляемых школой, и повышает качество образования за счет привлечения внешних специалистов.</p> <p>11. Рост образовательных результатов школьников за счет использования деятельностного подхода в обучении.</p>
--	--